

Az angol nyelv informális tanulási lehetőségei

Készítette: Kovács Edit Alexandra

Informális tanulás

- Tanuló mint aktív résztvevő a tanulási folyamatban
- Mindennapi élet, szabadidős tevékenységek során
- Spontán folyamat
- A tanulás elsődleges célja nélkül történik
- Sokszor rejtett marad
- Nehezen változtatható és mélyen rögzül

Informális nyelvtanulás

- Folyamatosan változó nyelv → **folyamatos tanulás**
- Tantermen kívüli, informális tanulás → **a nyelv valóságossá, életszerűvé válik**
- Szabadidős tevékenységek → **nagyobb motiváció, saját tempó**
- Explicit és implicit folyamatok
- Konkrét dologhoz, élményekhez köthető tudás → **mélyebben rögzül, könnyebben előhívható**
- **Hangsúly a jelentésen** ↔ maga a nyelv, annak szerkezete

Hatása a formális tanulásra

- **Formális oktatás**
= logikus, alaposan megtervezett, szakember irányít
= időkeret, eszközök limitáltak
- *„Linguistic Landscape”*
- Szabadidős tevékenység során felmerülő nyelvi kérdések
→ nagyobb motiváció az órai munkában
→ formális oktatás, mint segédeszköz
- Problémamegoldó kompetencia fejlesztése
- Élethosszig tartó tanuláshoz szükséges készségek megalapozása

Idegen nyelvi
készségek
fejlesztése
informális
tanulással

Hallott szövegértés

- Vizuális inputtal vagy anélkül
- Szókincs bővítése
- Kiejtés fejlesztése
- A nyelv általános megismerése (pl. akcentusok, rövidítések, szleng stb.)
- Már gyengébb nyelvi szintnél is használható

Olvasott szövegértés

- Helyesírás, betűzés fejlesztése
- Szókincs bővítése
- Hagyományos és digitális források
- Olvasási szokások és belső motiváció ↔
tankönyvi anyagok
- Háttértudás, szövegkörnyezet hatása
- Olvasási stratégiák fejlesztése

Íráskészség

- Erős belső motiváció
- **Kommunikációs szándék** kerül előtérbe
- **Valós cél, valós célközönségnek**
- Hétköznapi, spontán
- Szövegalkotási folyamat és a kapott válasz elemzése = tanulási lehetőség
- Nagyobb önbizalom, kezdeményezőképeség

Beszédkésztség

- Erős belső motiváció
- Tömegkommunikáció eszközei – autentikus, jó minőségű nyelvi input megfigyelése
- Szókincs bővítése
- Kiejtés, hanglejtés, kommunikatív kompetencia fejlesztése
- Spontán nyelvhasználat
- Problémamegoldó készségek fejlesztése

Az informális tanulás létfogosultsága

- Folyamatos **információáramlás**
- **Digitális élet** térhódítása
- **Motiváció** fontossága
- Élményalapú tanulás
- Fő hangsúly a **jelentésen** van

- Tanórai tudás **transzferálhatósága** kérdéses, ideje, keretei limitáltak

- *Jól kiegészítheti a formális tanulást*

Egész életen át tartó tanulás

- Gyors változások, információs társadalom
→ tudásra nyitott, folyamatos fejlődésre képes hozzáállás
- Oktatás éve alatt elsajátított kompetenciák megalapozzák ezt
- Oktatás elhagyása után is elengedhetetlen
- Egyén szándékától függ, szabadon választható = nagyobb motiváció
- Digitális eszközök fontos szerepe

Összegzés

- Erős belső motiváció → nagyobb nyitottság a tanulásra
- Egyéni érdeklődési kör, saját tempó
- *Élményalapú tanulás* =
- A tanulás folyamata rejtett marad
- Mélyebben rögzül
- Rengeteg különböző forrás
- Kiegészítheti a formális oktatást
- Az egész életen át tartó tanuláshoz szorosan kapcsolódik